

Grundsätzliches

ZBW im Wandel: Positionen, Studien & Perspektiven

Grundsatzpapiere zum ZBW sind folgende:

- „Lernende fördern – Strukturen stützen“, Evaluation der Wirksamkeit der Weiterbildungsmittel des Weiterbildungsgesetzes (WbG) Nordrhein-Westfalen, 2011
- Stellungnahme des Landesverbandes zum Abschlussbericht des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung „Lernende fördern – Strukturen stützen. Evaluation der Wirksamkeit der Weiterbildungsmittel des Weiterbildungsgesetzes (WbG) Nordrhein-Westfalen“, 2011
- Positionspapier des Landesverbandes der Volkshochschulen von NRW und der kommunalen Spitzenverbände in NRW, 2017
- Wiss. Begleitung/Evaluation der ESF-geförderten Maßnahmen der lebens- und erwerbsweltbezogenen Weiterbildung in Einrichtungen der Weiterbildung, Fördergegenstand: „Grundbildung mit Erwerbserfahrung“ (kurz: EVA Grund), 2018
- Empfehlungen und Anregungen für den Zukunftsdialog „Landesstrategie Weiterbildung NRW“ mit Blick auf eine mögliche Reform des Weiterbildungsgesetzes NRW (WbG), 2018
- Der Zweite Bildungsweg in den Bundesländern – Strukturen und Perspektiven, Gutachten von Bernd Käßlinger und Martin Reuter, Justus-Liebig-Universität Gießen, im Auftrag der GEW, 2020
- Basis schaffen für die Förderung von Bildungserfolg. Abschlussbericht zum Projekt Zweiter Bildungsweg, Martin Reuter und Caroline Dietz im Auftrag des Landesverbandes der vhs in NRW e.V., 2024

Die Dokumente finden Sie im Anhang.

Zum Thema Digitalisierung empfehlen sich die folgenden Links:

- [Digitalstrategie Schule NRW – Lehren und Lernen in der digitalen Welt](#), Umsetzungsstrategie bis 2025
- [Medienberatung NRW](#), Unterstützung der Digitalisierung in Schulen

Grundsätzliches

ZBW im Wandel: Positionen, Studien & Perspektiven

- [Lehren und Lernen in der digitalen Welt](#), Übersicht des Schulministeriums zu KI und digitalen Themen in Schule
- [Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen](#), Ein Handlungsleitfaden, 2023
- [Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem](#), Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz, 2024