

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 1

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

## 1. Inhaltliche Leistung

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	formuliert den Einleitungssatz und gibt den Inhalt des Textes wieder	<b>16</b>
2	weist typische Merkmale dieser Textsorte nach	<b>12</b>
3	charakterisiert die Tiere und stützt die Aussagen mit Textbelegen	<b>16</b>
4	arbeitet die Moral heraus	<b>10</b>
5	überträgt die Moral auf ein anschauliches Beispiel des menschlichen Lebens	<b>16</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 1

## 2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

### Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 1

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	formuliert den Einleitungssatz und gibt den Inhalt des Textes wieder	<b>15</b>
2	weist mindestens vier typische Merkmale dieser Textsorte nach und belegt diese mit Textbeispielen	<b>12</b>
3	charakterisiert die Hauptperson bzw. eine Person und stützt die Aussagen mit Textbelegen	<b>15</b>
4	untersucht die Figurenkonstellation nach Entwicklung und/oder Besonderheiten anhand von Textbeispielen	<b>10</b>
5	formuliert die dargestellte Problematik/Intention	<b>8</b>
6	leistet eine Textproduktion in Form von: <ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Dialog oder Brief oder einem Tagebucheintrag</li> <li>• oder einer Fortsetzung der Geschichte.</li> </ul>	<b>10</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 1

## 2. Darstellungsleistung

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

### Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 2

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b> <b>Der Prüfling</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
1	gibt den Inhalt des Textes wieder und formuliert einen Einleitungssatz	15
2	benennt, beschreibt oder entnimmt textbezogene Informationen entsprechend der Aufgabenstellung	15
3	erarbeitet inhaltliche Schwerpunkte (kontroverse Argumente, Beispiele, Schlüsselbegriffe usw.) gemäß der Aufgabenstellung	15
4	erläutert ausgewählte Textbeispiele, setzt diese in den Textzusammenhang und/oder bewertet diese	10
5	formuliert eine kritische Stellungnahme zur dargestellten Problematik	15
<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>		<b>70</b>

**2. Darstellungsleistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b> <b>Der Prüfling</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>		<b>30</b>
<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>		<b>100</b>

**Bewertungstabelle**

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 3

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

## 1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	erstellt eine Stoffsammlung	6
2	stellt der Arbeit eine logisch und klar strukturierte Gliederung voraus	5
3	formuliert eine dem Thema angemessene Einleitung	12
4	stellt im Hauptteil mindestens drei Argumente wie folgt dar:  •die Argumente sind präzise formuliert und haben klare Themenrelevanz	12
	•belegt die Argumente passend z.B. durch Hinweise auf Themen in den Medien, Untersuchungen	12
	•erklärt mit konkreten, passenden Beispielen	14
5	formuliert einen passenden Schluss	9
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in  
 Aufgabe Nr: 3

## 2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

### Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 4

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	formuliert eine Inhaltsangabe der im Unterricht behandelten Lektüre mit Einleitungssatz	16
2	wählt ein zentrales Kapitel aus, ordnet das Kapitel in den Gesamtzusammenhang ein	6
3	erarbeitet inhaltliche <b>und/oder</b> sprachliche Besonderheiten und belegt diese am Text	12
4	charakterisiert eine Hauptfigur und stellt dabei <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Beziehung zu anderen wichtigen Figuren dar,</li> <li>• zeigt Entwicklung / Wandlung dieser Figur auf,</li> <li>• stützt die Aussagen mit Textbelegen</li> </ul>	22
5	leistet eine Textproduktion gemäß der Aufgabenstellung	14
<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>		<b>70</b>

**2. Darstellungsleistung**

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>		<b>30</b>
<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>		<b>100</b>

Abschluss: HSA 10 Name  
Fach: Deutsch Teilnehmer/in  
Aufgabe Nr: 4

---



### **Bewertungstabelle**

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 1

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	formuliert den Einleitungssatz und gibt den Inhalt der Kurzgeschichte wieder	<b>10</b>
2	weist sechs typische Merkmale dieser Textsorte nach, belegt diese mit Textbeispielen und erläutert deren Funktion	<b>12</b>
3	charakterisiert die Hauptperson, bearbeitet dabei die für die jeweilige Kurzgeschichte besondere Aufgabe und stützt seine Aussagen mit Textziten	<b>18</b>
4	zeigt sprachliche Besonderheiten auf und erklärt deren Funktion	<b>12</b>
5	erläutert eine ausgewählte Textstelle	<b>10</b>
6	beschäftigt sich mit dem Titel, indem er <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Zusammenhang zwischen Titel und Handlung herstellt oder</li> <li>• einen alternativen Titel formuliert und die Wahl begründet oder</li> <li>• einem titellosen Text eine begründete Überschrift gibt</li> </ul>	<b>8</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 1

## 2. Darstellungsleistung

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	15
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	3
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

### Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 2

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b> <b>Der Prüfling</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
1	gibt den Inhalt des Textes wieder und formuliert einen Einleitungssatz	<b>10</b>
2	benennt, beschreibt oder entnimmt textbezogene Informationen entsprechend der Aufgabenstellung	<b>10</b>
3	erarbeitet inhaltliche Schwerpunkte (kontroverse Argumente, Beispiele, Schlüsselbegriffe usw.) gemäß der Aufgabenstellung	<b>15</b>
4	erläutert ausgewählte Textbeispiele, setzt diese in den Textzusammenhang und/oder bewertet diese	<b>12</b>
5	benennt sprachliche Mittel und erläutert deren Wirkung	<b>8</b>
6	formuliert eine kritische Stellungnahme zur dargestellten Problematik oder nimmt Stellung zum Titel	<b>15</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 2

## 2. Darstellungsleistung

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

## Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 3

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	stellt der Arbeit eine logisch und klar strukturierte Gliederung voraus	5
2	formuliert eine dem Thema angemessene Einleitung	8
3	stellt im Hauptteil mindestens drei Pro- und Kontra-Argumente wie folgt dar:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Argumente sind präzise formuliert und haben klare Themenrelevanz</li> </ul>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>belegt die Argumente passend z. B. durch Hinweise auf Themen in den Medien, Untersuchungen</li> </ul>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>erklärt mit konkreten, passenden Beispielen</li> </ul>	25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wägt in einer Synthese die Argumente gegeneinander ab und bezieht begründet Stellung</li> </ul>	5
4	formuliert einen passenden Schluss	3
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 3

## 2. Darstellungsleistung

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	<b>15</b>
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	<b>6</b>
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	<b>6</b>
5	drückt sich präzise und differenziert aus	<b>3</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

### Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 4

Vor der Prüfung zu separieren

**- LÖSUNGSVORSCHLAG -**

Vor der Prüfung zu separieren

**1. Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	stellt den Autor/die Autorin vor	<b>6</b>
2	formuliert eine Inhaltsangabe der im Unterricht behandelten Lektüre	<b>10</b>
3	erläutert Schwerpunkte/Problemstellungen	<b>12</b>
4	untersucht wichtige Textstellen nach sprachlichen und inhaltlichen Aspekten und belegt seine Aussagen am Text	<b>14</b>
5	charakterisiert eine Hauptfigur und stellt dabei <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Beziehung zu anderen wichtigen Figuren dar,</li> <li>• zeigt Entwicklung/Wandlung dieser Figur auf,</li> <li>• stützt die Aussagen mit Textbelegen</li> </ul>	<b>18</b>
6	formuliert eine Buchkritik	<b>10</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung</b>	<b>70</b>

Abschluss: MSA Name  
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in \_\_\_\_\_  
 Aufgabe Nr: 4

## 2. Darstellungsleistung

<b>Aufgabe</b>	<b>Anforderung</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>
	<b>Der Prüfling</b>	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	<b>15</b>
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	<b>6</b>
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	<b>6</b>
5	drückt sich präzise und differenziert aus	<b>3</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung</b>	<b>30</b>
	<b>Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung</b>	<b>100</b>

### Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend