

## Genehmigungsmatrix Geschichte EESA

	Erfüllt	Nicht erfüllt
<b><u>Allgemeines</u></b>		
Sind die Aufgaben klar und verständlich formuliert?		
Werden die Vorgaben zu den Kompetenzbereichen und Inhaltsfeldern erfüllt?		
Sind die Aufgaben einer Bearbeitungszeit von 2 Zeitstunden angemessen?		
Genügen die Aufgabenstellungen den Ansprüchen an die äußere Form (Gliederung, Lesbarkeit, Übersichtlichkeit etc.)?		
Die Formulierung der schriftlichen Aufgaben muss einen Erwartungshorizont (transparenter Bewertungsmaßstab auf dem Arbeitsblatt, Punkteverteilung) beinhalten.		
Kann der Erwartungshorizont durch die Bearbeitung der Aufgaben erfüllt werden?		

	Erfüllt	Nicht erfüllt
<b><u>Sprachkompetenzentwicklung</u></b>		
Werden Fachtermini angemessen gefordert und verwendet?		
Gehen aus der Aufgabenstellung die sprachlichen Anforderungen hervor? (Orthographie, ganze Sätze, Interpunktion)		
Ist mindestens eine genügend anspruchsvolle Textquelle unter den Aufgabenstellungen vorhanden?		

	Erfüllt	Nicht erfüllt
<b><u>Inhaltsfelder</u></b> Für die Erreichung des EESA-Abschlusses sind die Inhaltsfelder 4 bis 9 der auf der Progressionsstufe 1 aufbauenden Progressionsstufe 2 grundlegend. Ein Inhaltsfeld davon ist Gegenstand der Klausur sein.		
<b><u>Kompetenzorientierung:</u></b> Geht die Aufgabenstellung von Operatoren aus und umfasst sie alle drei Anforderungsbereiche?		
<b><u>Vernetzte Kompetenzbereiche</u></b> Vernetzt die materialgebundene Aufgabenstellung die Kompetenzbereiche Sachkompetenz, Methodenkompetenz und Urteilskompetenz/ Handlungskompetenz miteinander?		
<b><u>Gestufte Aufgabenstellung</u></b> Geht jede Aufgabenstellung von einer Vorstellung und Analyse des Materials aus, beinhaltet eine Einordnung des Materials in den historischen Kontext schließt mit einer darauf aufbauende Beurteilungsfrage ab?		
<b><u>Kompetenzbereich Sachkompetenz:</u></b> Aus den Bereichen SK2 und SK 6-7 (Progressionsstufe 2) müssen mindestens zwei in der Klausur Anwendung finden.		
<b><u>Kompetenzbereich Methodenkompetenz:</u></b> Aus den Bereichen MK3-MK6 (Progressionsstufe 2) muss mindestens eine Methodenkompetenz pro Aufgabe Anwendung finden.		
<b><u>Kompetenzbereich Urteilskompetenz und Handlungskompetenz</u></b> Aus den Bereichen UK1 bis UK5 (Progressionsstufe 2) müssen mindestens UK1 oder UK 2 in der Klausur Anwendung finden. Einmal kann eine Handlungskompetenz aus den Bereichen HK1 bis HK 5 (Progressionsstufe 2) in der Klausur Anwendung finden.		

Ist mindestens einmal „nicht erfüllt“ angekreuzt, muss der Vorschlag entsprechend überarbeitet werden.

Weitere Hilfestellungen zu Prüfungsaufgaben Geschichte im ZBW unter:

<https://brd.taskcards.app/#/board/52e29806-d03b-4e4c-90dd-6c5f4cd95568/view?token=abf9c88a-da05-41cd-8c6f-5dc7e125c84a>

Quelle: Bezirksregierung Düsseldorf, Dez. 48, November 2023