

	erfüllt	nicht erfüllt
<b><u>Allgemeines:</u></b>		
Sind die Aufgaben klar und verständlich formuliert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden die Vorgaben zu den Kompetenzbereichen und Inhaltsfeldern berücksichtigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind die Aufgaben einer Bearbeitungszeit von 4 Zeitstunden angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genügen die Aufgabenstellungen den Ansprüchen an die äußere Form (Gliederung, Lesbarkeit, Übersichtlichkeit etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Formulierung der schriftlichen Aufgaben muss einen Erwartungshorizont (transparenter Bewertungsmaßstab auf dem Arbeitsblatt, Punkteverteilung) beinhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann der Erwartungshorizont durch die Bearbeitung der Aufgaben erfüllt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b><u>Sprachkompetenzentwicklung:</u></b>		
Werden Fachtermini angemessen gefordert und verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehen aus der Aufgabenstellung die sprachlichen Anforderungen hervor? (Orthographie, ganze Sätze, Interpunktion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b><u>Inhaltsfelder:</u></b> Für die Erreichung des <b>MSA</b> -Abschlusses sind alle Inhaltsfelder der auf der Progressionsstufe 1 aufbauenden Progressionsstufe 2 grundlegend. Aus den Inhaltsfeldern der Progressionsstufe 2 müssen <b>mindestens drei</b> Gegenstand der Klausur sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>Kompetenzorientierung:</u></b> Die ausgewählten Kompetenzen sollen auf die genannten Inhaltsfelder gleichmäßig verteilt werden. Es ist zu beachten, dass nicht in jedem Inhaltsfeld alle Kompetenzen berücksichtigt werden müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>Kompetenzbereich Umgang mit Fachwissen:</u></b> Grundlegend ist auch hier die Progressionsstufe 2, die auf der ersten Progressionsstufe aufbaut. Aus den Bereichen UF1-UF4 müssen mindestens drei in der Klausur Anwendung finden. Mindestens eine davon muss aus den <b>zusätzlichen Kompetenzerwartungen</b> für den Mittleren Schulabschluss (in KLP S. 35 ff. kursiv gedruckt) entnommen sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b><u>Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung:</u></b>  Grundlegend ist auch hier die Progressionsstufe 2, die auf der ersten Progressionsstufe aufbaut. Aus den Bereichen E1-E9 müssen mindestens vier in der Klausur Anwendung finden. Mindestens eine davon muss aus den <b>zusätzlichen Kompetenzerwartungen</b> für den Mittleren Schulabschluss (in KLP S. 35 ff. kursiv gedruckt) entnommen sein.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b><u>Kompetenzbereich Kommunikation:</u></b>  Grundlegend ist auch hier die Progressionsstufe 2, die auf der ersten Progressionsstufe aufbaut. Aus den Bereichen K1-K9 müssen mindestens vier in der Klausur Anwendung finden.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b><u>Kompetenzbereich Bewertung:</u></b>  Grundlegend ist auch hier die Progressionsstufe 2, die auf der ersten Progressionsstufe aufbaut. Aus den Bereichen B1-B3 müssen mindestens zwei in der Klausur Anwendung finden.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ist mindestens einmal „nicht erfüllt“ angekreuzt, muss der Vorschlag entsprechend überarbeitet werden.