

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 1

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	formuliert den Einleitungssatz und gibt den Inhalt des Textes wieder	16
2	weist typische Merkmale dieser Textsorte nach	12
3	charakterisiert die Tiere und stützt die Aussagen mit Textbelegen	16
4	arbeitet die Moral heraus	10
5	überträgt die Moral auf ein anschauliches Beispiel des menschlichen Lebens	16
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 1

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 1

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	formuliert den Einleitungssatz und gibt den Inhalt des Textes wieder	15
2	weist mindestens vier typische Merkmale dieser Textsorte nach und belegt diese mit Textbeispielen	12
3	charakterisiert die Hauptperson bzw. eine Person und stützt die Aussagen mit Textbelegen	15
4	untersucht die Figurenkonstellation nach Entwicklung und/oder Besonderheiten anhand von Textbeispielen	10
5	formuliert die dargestellte Problematik/Intention	8
6	leistet eine Textproduktion in Form von: <ul style="list-style-type: none"> • einem Dialog oder Brief oder einem Tagebucheintrag • oder einer Fortsetzung der Geschichte. 	10
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 1

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 2

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	gibt den Inhalt des Textes wieder und formuliert einen Einleitungssatz	15
2	benennt, beschreibt oder entnimmt textbezogene Informationen entsprechend der Aufgabenstellung	15
3	erarbeitet inhaltliche Schwerpunkte (kontroverse Argumente, Beispiele, Schlüsselbegriffe usw.) gemäß der Aufgabenstellung	15
4	erläutert ausgewählte Textbeispiele, setzt diese in den Textzusammenhang und/oder bewertet diese	10
5	formuliert eine kritische Stellungnahme zur dargestellten Problematik	15
Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung		70

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung		30
Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung		100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10
 Fach: Deutsch
 Aufgabe Nr: 3

Name
 Teilnehmer/in _____



Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	erstellt eine Stoffsammlung	6
2	stellt der Arbeit eine logisch und klar strukturierte Gliederung voraus	5
3	formuliert eine dem Thema angemessene Einleitung	12
4	stellt im Hauptteil mindestens drei Argumente wie folgt dar: •die Argumente sind präzise formuliert und haben klare Themenrelevanz	12
	•belegt die Argumente passend z.B. durch Hinweise auf Themen in den Medien, Untersuchungen	12
	•erklärt mit konkreten, passenden Beispielen	14
5	formuliert einen passenden Schluss	9
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in
 Aufgabe Nr: 3

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: HSA 10 Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 4

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	formuliert eine Inhaltsangabe der im Unterricht behandelten Lektüre mit Einleitungssatz	16
2	wählt ein zentrales Kapitel aus, ordnet das Kapitel in den Gesamtzusammenhang ein	6
3	erarbeitet inhaltliche und/oder sprachliche Besonderheiten und belegt diese am Text	12
4	charakterisiert eine Hauptfigur und stellt dabei <ul style="list-style-type: none"> • die Beziehung zu anderen wichtigen Figuren dar, • zeigt Entwicklung / Wandlung dieser Figur auf, • stützt die Aussagen mit Textbelegen 	22
5	leistet eine Textproduktion gemäß der Aufgabenstellung	14
Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung		70

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung Der Prüfling	Maximale Punktzahl
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung		30
Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung		100

Abschluss: HSA 10 Name
Fach: Deutsch Teilnehmer/in
Aufgabe Nr: 4



Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr.: 1

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	formuliert den Einleitungssatz und gibt den Inhalt der Kurzgeschichte wieder	10
2	weist sechs typische Merkmale dieser Textsorte nach, belegt diese mit Textbeispielen und erläutert deren Funktion	12
3	charakterisiert die Hauptperson, bearbeitet dabei die für die jeweilige Kurzgeschichte besondere Aufgabe und stützt seine Aussagen mit Textziten	18
4	zeigt sprachliche Besonderheiten auf und erklärt deren Funktion	12
5	erläutert eine ausgewählte Textstelle	10
6	beschäftigt sich mit dem Titel, indem er <ul style="list-style-type: none"> • den Zusammenhang zwischen Titel und Handlung herstellt oder • einen alternativen Titel formuliert und die Wahl begründet oder • einem titellosen Text eine begründete Überschrift gibt 	8
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 1

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	15
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	3
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 2

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	gibt den Inhalt des Textes wieder und formuliert einen Einleitungssatz	10
2	benennt, beschreibt oder entnimmt textbezogene Informationen entsprechend der Aufgabenstellung	10
3	erarbeitet inhaltliche Schwerpunkte (kontroverse Argumente, Beispiele, Schlüsselbegriffe usw.) gemäß der Aufgabenstellung	15
4	erläutert ausgewählte Textbeispiele, setzt diese in den Textzusammenhang und/oder bewertet diese	12
5	benennt sprachliche Mittel und erläutert deren Wirkung	8
6	formuliert eine kritische Stellungnahme zur dargestellten Problematik oder nimmt Stellung zum Titel	15
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in
 Aufgabe Nr: 2

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	9
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	9
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 3

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	stellt der Arbeit eine logisch und klar strukturierte Gliederung voraus	5
2	formuliert eine dem Thema angemessene Einleitung	8
3	stellt im Hauptteil mindestens drei Pro- und Kontra-Argumente wie folgt dar:	
	<ul style="list-style-type: none"> die Argumente sind präzise formuliert und haben klare Themenrelevanz 	12
	<ul style="list-style-type: none"> belegt die Argumente passend z. B. durch Hinweise auf Themen in den Medien, Untersuchungen 	12
	<ul style="list-style-type: none"> erklärt mit konkreten, passenden Beispielen 	25
	<ul style="list-style-type: none"> wägt in einer Synthese die Argumente gegeneinander ab und bezieht begründet Stellung 	5
4	formuliert einen passenden Schluss	3
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 3

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	15
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	3
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 4

Vor der Prüfung zu separieren

- LÖSUNGSVORSCHLAG -

Vor der Prüfung zu separieren

1. Inhaltliche Leistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	stellt den Autor/die Autorin vor	6
2	formuliert eine Inhaltsangabe der im Unterricht behandelten Lektüre	10
3	erläutert Schwerpunkte/Problemstellungen	12
4	untersucht wichtige Textstellen nach sprachlichen und inhaltlichen Aspekten und belegt seine Aussagen am Text	14
5	charakterisiert eine Hauptfigur und stellt dabei <ul style="list-style-type: none"> • die Beziehung zu anderen wichtigen Figuren dar, • zeigt Entwicklung/Wandlung dieser Figur auf, • stützt die Aussagen mit Textbelegen 	18
6	formuliert eine Buchkritik	10
	Maximale Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	70

Abschluss: MSA Name
 Fach: Deutsch Teilnehmer/in _____
 Aufgabe Nr: 4

2. Darstellungsleistung

Aufgabe	Anforderung	Maximale Punktzahl
	Der Prüfling	
1	schreibt sprachlich richtig (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)	15
2	strukturiert seinen Text schlüssig und gedanklich klar	6
4	verwendet ein der Textsorte angemessenes Vokabular	6
5	drückt sich präzise und differenziert aus	3
	Maximale Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	30
	Maximale Gesamtpunktzahl aus inhaltlicher Leistung und Darstellungsleistung	100

Bewertungstabelle

87 – 100 Punkte	sehr gut
73 – 86 Punkte	gut
59 – 72 Punkte	befriedigend
45 – 58 Punkte	ausreichend
18 – 44 Punkte	mangelhaft
0 – 17 Punkte	ungenügend